

環境教育掲示用教材 指導資料

環境教育掲示用教材は、児童・生徒に地球環境保全に関する必要な知識を与え、3 Rをはじめとする地球環境に配慮した行動の大切さを理解させ、その実践を促すことを目的として作成した教材です。
本指導資料では、環境教育掲示用教材の授業等での活用例を紹介します。

環境教育掲示用教材の活用例

環境問題について調べて、自分にできることを実行しよう。
どうしたら止められる？ 地球温暖化



環境学習の視点

自分たちの日々の生活や行動が地球環境保全につながることに理解し、環境に配慮した生活を心掛けていこうとする態度を育てる。

ねらい

エネルギーを多く使う暮らしにより地球温暖化が加速していること、温暖化が地球の生態系に深刻な影響を及ぼしていることを理解し、自分にできる取組を考え、実践する。

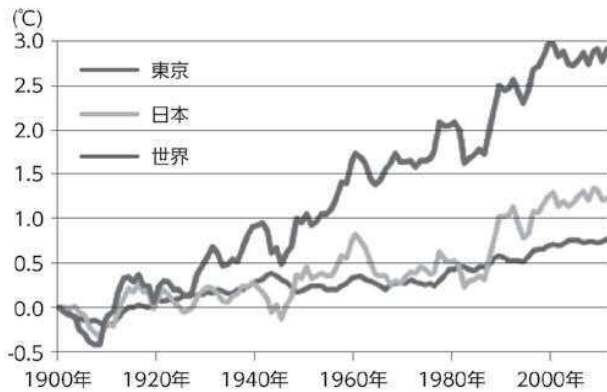
活動内容（○主な活動）	教師の支援（◇留意点）	◆掲示用教材等との関連
○掲示用教材①を見て、100年前と比べて年間平均気温が高くなっていることを知る。 地球温暖化によるくらしや生きものへの影響を考えてみよう	◇グラフを参考に、1900年頃と比べて年間平均気温が上昇していることを伝える。 ◇イラストを参考に、温暖化のしくみについて考えさせ、地球温暖化の原因が温室効果ガスの増大にあることを理解させる。	◆掲示用教材① ◆ワークシート①
○掲示用教材②を基に、地球温暖化による暮らしや生き物への影響について、個人やグループで調べるとともに、学級全体で話し合う。 ○掲示用教材③を基に、温室効果ガスの削減努力をしなかった場合の暮らしへの影響について考える。 ○掲示用教材④、⑤を参考に、過去にないスピードで種の絶滅が起きていることなどを理解する。	◇イラストを参考に、地球温暖化が気候変動、干ばつ、海面上昇、生物種の絶滅加速など、さまざまな側面で生態系に大きな影響を与えることを理解させる。	◆掲示用教材②、③、④、⑤ ◆ワークシート②
○掲示用教材⑥を基に、自分にできることを考える。 ○気付いたことや感想を発表する。	◇イラストを参考に、自分にできる取組について考えさせる。 ◇児童一人一人が地球環境保全につながる生活を心掛ける必要性に気付くよう、活動を振り返らせる。	◆掲示用教材⑥ ◆ワークシート③

かんきょう
環境問題について調べて、自分にできることを実行しよう。
おん だん か
どうしたら止められる？ 地球温暖化

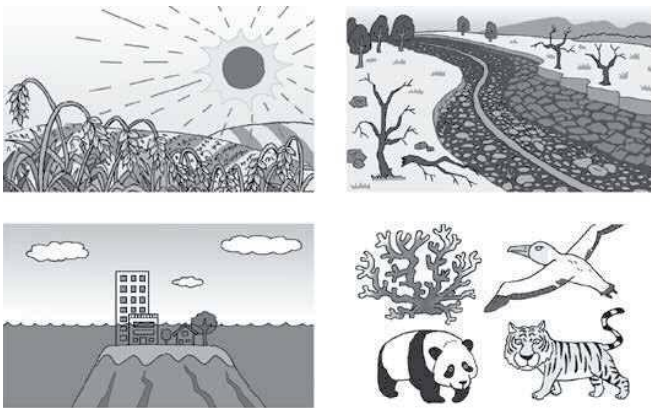
____年 ____組 名前_____

1 ^{へいきん}年間平均気温が高くなっている？

《^{へいきん}年間平均気温を1900年と比べたときの差の推移^{すい}移》



2 ^{おん だん か}地球温暖化によるくらしや生きものへの^{えいきょう}影響を考えてみよう



3 自分にできることを考えよう

