

環境教育掲示用教材 指導資料

環境教育掲示用教材は、児童・生徒に地球環境保全に関する必要な知識を与え、3 Rをはじめとする地球環境に配慮した行動の大切さを理解させ、その実践を促すことを目的として作成した教材です。
本指導資料では、学校の授業等で活用できるよう、環境教育掲示用教材を活用した活用例等をご紹介します。

環境教育掲示用教材の活用例

環境問題について調べて、自分にできることを実行しよう。
調べてみよう、いろいろな再生可能エネルギー

環境問題について調べて、自分にできることを実行しよう。
調べてみよう、いろいろな再生可能エネルギー

年 組 名前

① 地球の年間平均気温が高くなっている原因について調べてみよう。

② エネルギーの使い方について考えてみよう。

③ 自分にできる取組を考えよう。

環境学習の視点

自分たちの日々の生活や行動が地球環境保全につながることに理解し、環境に配慮した生活を心掛けていこうとする態度を育てる。

ねらい

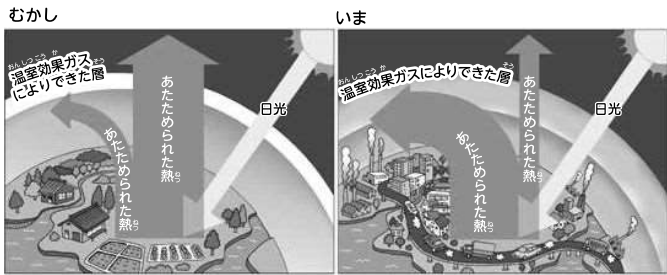
再生可能エネルギーについて理解するとともに、地球温暖化を防ぐために、自分にできる取組を考え、実践する。

活動内容（○主な活動）	教師の支援（◇留意点）	◆掲示用教材等との関連
○掲示用教材①、②を見て、地球の年間平均気温が高くなっている原因について話し合う。 エネルギーの使い方を見直し、地球温暖化を防ぐために、自分にできることを考えよう。	◇温室効果ガスによって、地球が温暖化していることを伝える。 ◇イラストを基に、エネルギーをたくさん使う生活が、温室効果ガスを増やしていることについて気付かせる。	◆掲示用教材①、② ◆ワークシート①
○掲示用教材③を基に、エネルギーを大切にしたい使い方について、個人やグループで調べるとともに、学級全体で話し合う。	◇表を基に、省エネの効果や大切さを理解させる。	◆掲示用教材③ ◆ワークシート②
○掲示用教材④、⑤を参考に、再生可能エネルギーの利用により、温室効果ガスを減らすことができることを伝える。	◇イラスト等を参考に、再生可能エネルギーの特長について考えさせるとともに、東京都にも再生可能エネルギーの発電所があることを伝える。	◆掲示用教材④、⑤
○掲示用教材⑥を参考に、エネルギーを大切にするために、自分にできることについて考える。	◇イラストを参考に、自分にできる取組について考えさせる。	◆掲示用教材⑥ ◆ワークシート③
○気付いたことや感想を発表する。	◇児童一人一人が地球環境保全につながる生活の必要性に気付くよう、活動を振り返らせる。	

かんきょうもんだい 環境問題について考えて、自分にできることを実行しよう。
しら 調べてみよう、いろいろな再生可能エネルギー

年 組 名前

1 地球の年間平均気温が高くなっている原因について調べてみよう。



2 エネルギーの使い方について考えてみよう。

比べてみよう、エネルギーの使い方

多くの家で毎日使う電気やガス。エネルギーを大切に「省エネ家庭」では、使用量をどのくらい減らせるのだろうか。

ここが省エネポイント

お風呂では	家計のオトク	減らせる二酸化炭素
こまめにシャワーを止める	1,390円	27.8kg
キッチンでは 冷蔵庫の無駄な開け閉めをしない	270円	5.1kg
リビングでは テレビ画面は明るすぎないように設定する	700円	13.3kg

*数値は年間 *二酸化炭素は温室効果ガスの一つ

3 自分にできる取組を考えよう。

