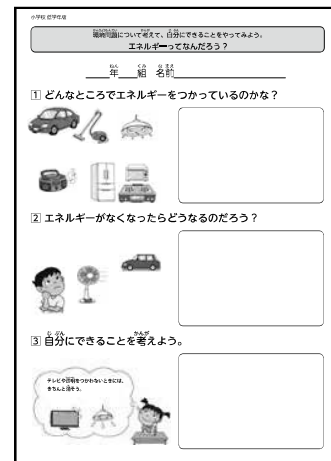


本指導資料では、学校の授業等で活用できるよう、環境教育掲示用教材を活用した活用例等を紹介します。

環境問題について考えて、自分にできることをやってみよう。
エネルギーってなんだろう？



① 自分たちの日々の生活や行動が地球環境保全につながることに理解し、環境に配慮した生活を心掛けていこうとする態度を育てる。

暮らしを支えるエネルギーの大切さについて理解するとともに、エネルギーを大切にするために、自分にできる取組を考え、実践する。

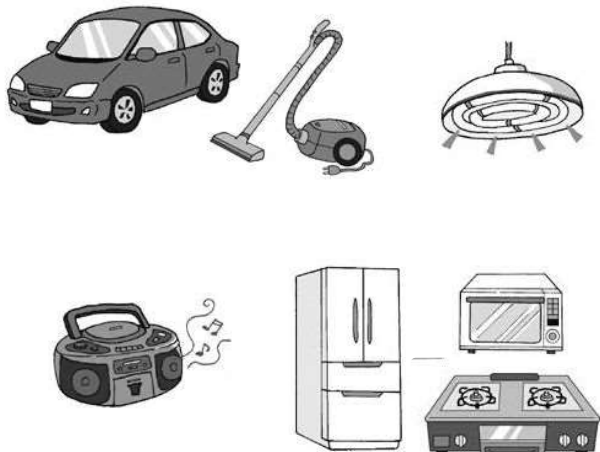
活動内容 (○主な活動)	教師の支援 (◇留意点)	◆掲示用教材等との関連
○掲示用教材①、②を見て、身の回りで使われているエネルギーについて話し合う。 エネルギーを大せつにするために、自分にできることを考えよう。	◇身の回りのいろいろなところでエネルギーが使われていることに気付かせる。	◆掲示用教材①、② ワークシート①
○掲示用教材③④を基に、エネルギーがなくなると、私たちの暮らしにどう影響するか、個人やグループで調べるとともに、学級全体で話し合う。	◇イラストを基に、エネルギーがなくなったときの生活への影響について気付かせるとともに、エネルギーを大切にすると暮らし方について考えさせる。	◆掲示用教材③、④ ワークシート②
○掲示用教材⑤を参考に、自然の力を利用してつくるエネルギーがあることを伝える。	◇イラストを参考に、太陽の光や風の力を利用して、電気をつくるができることを伝える。	◆掲示用教材⑤
○掲示用教材⑥を参考に、エネルギーを大切にするために、自分にできることについて考える。	◇イラストを参考に、自分にできる取組について考えさせる。	◆掲示用教材⑥ ◆ワークシート③
○気付いたことや感想を発表する。	◇児童一人一人が地球環境保全につながる生活の必要性に気付くよう、活動を振り返らせる。	

かんきょうもんだい かんが じぶん
環境問題について考えて、自分にできることをやってみよう。

エネルギーってなんだろう？

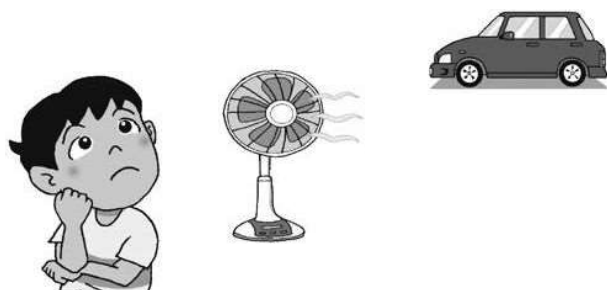
ねん 年 くみ 組 なまえ 名前

① どんなところでエネルギーをつかっているのかな？



Blank box for drawing or writing.

② エネルギーがなくなったらどうなるのだろう？



Blank box for drawing or writing.

じぶん かんが
③ 自分にできることを考えよう。

テレビや照明をつかわないときには、
きちんと消そう。



Blank box for drawing or writing.