

環境教育揭示用教材 指導資料

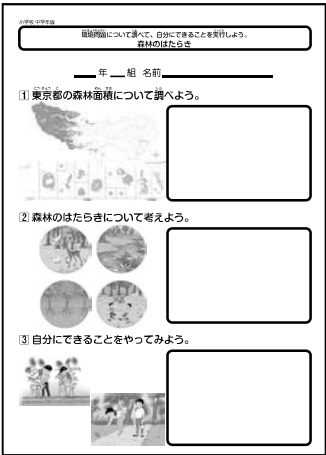
環境教育揭示用教材は、児童・生徒に地球環境保全に関する必要な知識を与えるとともに、3 Rをはじめとする地球環境に配慮した行動の大切さを理解させ、その実践を促すことを目的として作成した教材です。

本指導資料では、学校の授業等で活用できるよう、環境教育揭示用教材を活用した活用例等を紹介します。

環境教育揭示用教材の活用例

環境問題について調べて、自分にできることを実行しよう。

森林のはたらき



環境学習の視点

自分たちの日々の生活や行動が地球環境保全につながることに理解し、環境に配慮した生活を心掛けていこうとする態度を育てる。

ねらい

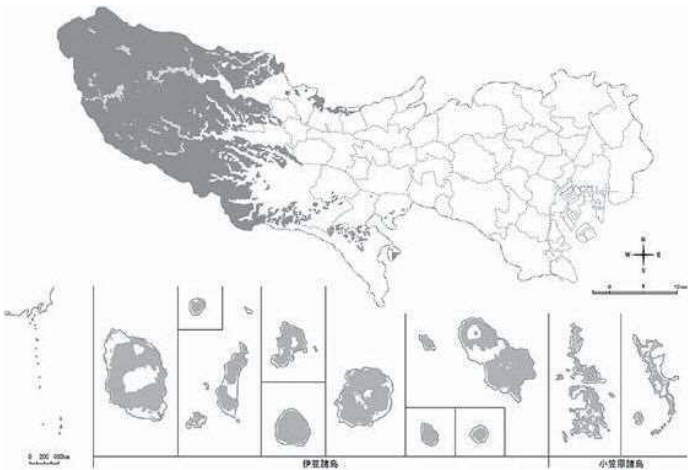
森林の働きについて理解するとともに、自然を大切にするために、自分にできる取組を考え、実践する。

活動内容(○主な活動)	教師の支援(◇留意点)	◆揭示用教材等との関連
○揭示用教材①を見て、身の回りのどこに木や草花があるか話し合う。 ○揭示板用教材②を見て、東京都の森林が占める割合について確認する。 森林のはたらきについて話し合い、自然を大切にするために、自分にできることを考えよう。 ○揭示板用教材③を基に、森林の働きについて、個人やグループで調べるとともに、学級全体で話し合う。 ○揭示板用教材④、⑤、⑥を参考に、自然を大切にするために、自分にできることについて考える。 ○気付いたことや感想を発表する。	◇身の回りの、いろいろな場所に木や草花があることに気付かせる。 ◇図を基に、東京都の約4割を森林が占めていることに気付かせる。 ◇イラストを基に、森林の働きについて考えさせるとともに、自然の大切さを理解させる。 ◇イラスト等を参考に東京都の自然を大切にするための取組や森林の気温緩和効果について伝える。 ◇イラストを参考に、自分にできる取組について考えさせる。 ◇児童一人一人が地球環境保全につながる生活を心掛ける必要性に気付くよう、活動を振り返らせる。	◆揭示用教材① ◆揭示用教材② ◆ワークシート① ◆揭示用教材③ ◆ワークシート② ◆揭示用教材④、⑤、⑥ ◆ワークシート③

環境問題について調べて、自分にできることを実行しよう。
森林のはたらき

____ 年 ____ 組 名前 _____

1 東京都の森林面積について調べよう。



Blank box for notes or drawing related to the first activity.

2 森林のはたらきについて考えよう。



Blank box for notes or drawing related to the second activity.

3 自分にできることをやってみよう。



Blank box for notes or drawing related to the third activity.